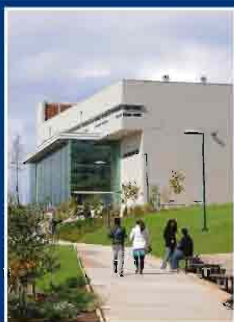


# OBSERVATORIO

DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO



Estudia en Valparaíso  
CHILE

Mayo  
2010

Preparado por Francisco Rojas Polo.

PMC Cluster de la Educación Superior de la Región de Valparaíso

Pudeto 351 Piso 3 - Oficina 6 - Valparaíso, Chile

Fono: (56-32) 22 35 836

[f.rojas@estudiaenvalparaiso.com](mailto:f.rojas@estudiaenvalparaiso.com)

[www.estudiaenvalparaiso.com](http://www.estudiaenvalparaiso.com)

## TABLA DE CONTENIDOS

|   |  |    |
|---|--|----|
| ▶ | PMC DEL CLUSTER DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE VALPARAÍSO       | 3  |
| ▶ | INSTITUCIONES SOCIALES DE ESTUDIA EN VALPARAÍSO              | 4  |
| ▶ | INTRODUCCIÓN   | 5  |
| ▶ | GLOSARIO   | 6  |
| ▶ | OFERTA ACADÉMICA REGIONAL                                    | 7  |
|   | Configuración del sistema de educación superior              | 8  |
|   | Oferta de programas de pregrado                              | 9  |
|   | Oferta de programas de postgrado                             | 12 |
|   | Planta de docentes jornada completa                          | 14 |
|   | Posición de las IES de la región en los rankings             | 17 |
|   | Nivel de acreditación institucional                          | 20 |
|   | Nivel de acreditación de programas de pregrado               | 21 |
|   | Nivel de acreditación de programas de postgrado              | 22 |
| ▶ | DEMANDA ACADÉMICA REGIONAL                                   | 23 |
|   | Matrícula total  | 24 |
|   | Distribución de la matrícula total por tipo de programas     | 25 |
|   | Procedencia de los alumnos nacionales                        | 26 |
|   | Puntajes de la PSU de los alumnos seleccionados en la región | 28 |
|   | Preferencias por las IES regionales                          | 29 |
|   | Alumnos AFI  | 30 |
|   | Tipos de programas demandados por alumnos extranjeros        | 31 |
|   | Alumnos de intercambio estudiantil                           | 32 |
|   | Matrícula extranjera de pregrado                             | 33 |
|   | Matrícula extranjera de postgrado                            | 34 |

## TABLA DE CONTENIDOS

|   |   |    |
|---|---|----|
| ▶ | OFERTA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS REGIONALES  | 36 |
|   | Servicios de transporte                         | 37 |
|   | Servicios de alimentación                       | 39 |
|   | Servicios de alojamiento                        | 41 |
| ▶ | DEMANDA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS REGIONALES | 42 |
|   | Servicios de transporte                         | 43 |
|   | Servicios de alimentación                       | 44 |
|   | Servicios de alojamiento                        | 46 |
| ▶ | BIBLIOGRAFÍA                                    | 48 |

## PMC DEL CLUSTER DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE VALPARAÍSO

El Programa de Mejoramiento de la Competitividad del Cluster de Educación Superior de la Región de Valparaíso (PMC KONOSUR), en adelante Estudia en Valparaíso, es uno de los cuatro ejes productivos priorizados por la Región para la aplicación de políticas públicas selectivas de desarrollo. Esta decisión regional, se basa en la necesidad de potenciar el conocimiento como un ingrediente sustantivo y transversal en la mejora de la competitividad local, el que a través de la generación de competencias y habilidades entre los ciudadanos, fortalecerá las ventajas competitivas regionales en la industria de servicios globales, la capacidad atracción de empresas de base tecnológica y la privilegiada posición de la industria de la Educación Superior regional.

En tal sentido, este Programa se define como un facilitador del desarrollo competitivo y sustentable de esta industria, a partir de la definición de líneas de trabajo concretas y de la coordinación de los esfuerzos de actores tanto públicos como privados, beneficiando con su trabajo no sólo a las Instituciones de Educación Superior de la Región, sino que también, al conjunto de empresas relacionadas directa o indirectamente con esta industria, tales como empresas de servicios a los estudiantes, centros de investigación, entre muchas otras.

Actualmente, entre las Instituciones de Educación Superior socias de Estudia en Valparaíso están:

- ▶ C.F.T. Alexander Von Humboldt
- ▶ C.F.T. INACAP
- ▶ C.F.T. Salesianos Don Bosco
- ▶ C.F.T. Santo Tomás
- ▶ C.F.T. UCEVALPO
- ▶ C.F.T. Universidad de Valparaíso
- ▶ I.P. DUOC-UC
- ▶ I.P. INACAP
- ▶ I.P. Santo Tomás
- ▶ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- ▶ Universidad Adolfo Ibáñez
- ▶ Universidad de Aconcagua
- ▶ Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
- ▶ Universidad de Viña del Mar
- ▶ Universidad del Mar
- ▶ Universidad Nacional Andrés Bello
- ▶ Universidad Técnica Federico Santa María
- ▶ Universidad Tecnológica de Chile

## INTRODUCCIÓN

El presente observatorio busca ser un instrumento de difusión de información relativa a las tendencias y características más importantes presentes en la industria de la Educación Superior regional, de modo que sean analizadas y discutidas por los diferentes actores públicos y privados que en ella participan, permitiendo tomar, en el caso de ser necesario, las acciones correctivas que correspondan.

La información del Observatorio de la Educación Superior de la Región de Valparaíso se encuentra dividida en cuatro partes:

**I. Oferta de servicios académicos:** Relativa a las principales características del Sistema de Educación Superior de la Región.

**II. Demanda de servicios académicos:** Relativa a las características de los alumnos tanto nacionales como extranjeros matriculados en la Región.

**III. Oferta de servicios complementarios:** Relativa a las principales características de la oferta de servicios complementarios requeridos por los alumnos de Educación Superior.

**IV. Demanda de servicios complementarios:** Relativa a las principales características de la demanda de servicios complementarios por parte de los alumnos de Educación Superior.

**Área del conocimiento:** Clasificación en la cual se agrupan las carreras impartidas por las instituciones de Educación Superior según las afinidades y semejanzas de ellas.

**Centros de Formación Técnica (CFT):** Corresponde a Instituciones de Educación Superior que sólo pueden ofrecer títulos técnicos de nivel superior. Las carreras en un CFT pueden ser o no a tiempo completo, tienen una duración promedio de 3 años y están enfocadas en la enseñanza de herramientas concretas y prácticas.

**Instituciones de Educación Superior (IES):** Corresponde a las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica que han obtenido el reconocimiento oficial del Estado y que actualmente se encuentran desarrollando actividades docentes.

**Institutos Profesionales (IP):** Corresponde Instituciones de Educación Superior que sólo pueden otorgar títulos profesionales de aquellos que no requieran licenciatura, y también títulos técnicos de nivel superior. Las carreras en un IP pueden ser o no a tiempo completo, tienen una duración promedio de 4 años y están enfocadas a la enseñanza de conocimientos necesarios para desempeñarse en un área específica.

**Postgrado:** Corresponde a los programas y matriculados en estudios de especialización posterior a la obtención de un grado académico o una licenciatura.

**Pregrado:** Corresponde a los programas y matriculados en bachillerato, licenciatura, plan común o ciclo básico, profesional, profesional con licenciatura y técnico nivel superior.

**Universidades:** Corresponde a Instituciones de Educación Superior que pueden otorgar títulos profesionales y toda clase de grados académicos en especial, de licenciado, magister y doctor. Las carreras en una universidad son generalmente a tiempo completo, con una duración promedio de 5 años y con énfasis en la teoría y en la investigación.

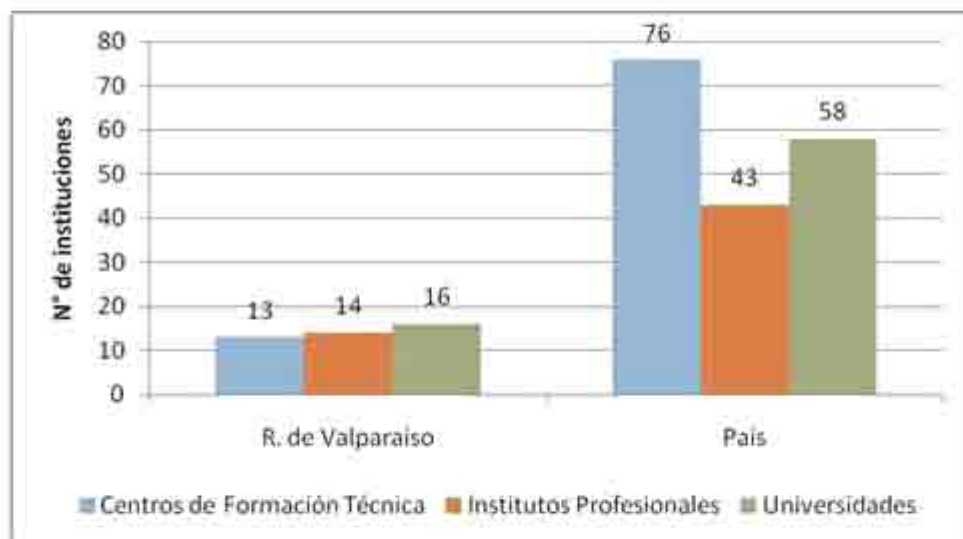
## OFERTA ACADÉMICA REGIONAL

Esta sección se entrega información acerca de la configuración y características del Sistema de Educación Superior regional, tales como: la oferta de programas de **pregrado** y **postgrado**, número de docentes jornada completa, posición relativa de las IES en los principales rankings nacionales e **internacionales**, niveles de acreditación **institucional** y de los programas de **pregrado** y **postgrado**.

## CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Sistema de Educación Superior de la Región de Valparaíso está compuesto por 43 Instituciones de Educación Superior: 13 Centros de Formación Técnica, 14 Institutos Profesionales y 16 Universidades. Esto ubica a Valparaíso como la segunda región con mayor concentración de Instituciones de Educación Superior del país (ver Figura 1).

Figura 1 - Número de IES en la R. Valparaíso y el país, año 2010.



Fuente: Elaboración propia basada en SIES 2009.

## OFERTA DE PROGRAMAS DE PREGRADO

La Región ofrece más de 1.100 programas de pregrado, concentrados, al igual que en el país (ver Tabla 1), en las áreas de: Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho (28%), Ingeniería, Industria y construcción (17%), Educación (12%) y Servicios (12%).

Tabla 1 - Número de programas de pregrado en la R. de Valparaíso y el país en el año 2009.

| Áreas del conocimiento OCDE                      | Región de Valparaíso |                                       | País              |                                       |
|--|----------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|  | Nº total carreras    | % Participación del área en la oferta | Nº total carreras | % Participación del área en la oferta |
| Agricultura                                      | 32                   | 3%                                    | 307               | 3%                                    |
| Ciencias   | 124                  | 11%                                   | 1.078             | 10%                                   |
| Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho | 328                  | 28%                                   | 3.304             | 30%                                   |
| Educación  | 142                  | 12%                                   | 1.393             | 12%                                   |
| Humanidades y Artes                              | 77                   | 7%                                    | 720               | 6%                                    |
| Ingeniería, Industria y Construcción             | 199                  | 17%                                   | 1.792             | 16%                                   |
| Salud y Servicios Sociales                       | 123                  | 11%                                   | 1.568             | 14%                                   |
| Servicios  | 138                  | 12%                                   | 1.015             | 9%                                    |
| <b>Total general</b>                             | <b>1.163</b>         |                                       | <b>11.177</b>     |                                       |

Fuente: Elaboración propia basada en SIES 2009.

## OFERTA DE PROGRAMAS DE PREGRADO

Un 59% (688) de estos programas son ofrecidos por las Universidades, mientras que los IP y CFT ofrecen el 24% (284) y el 16% (191), respectivamente (ver Tabla 2).

Tabla 2 - Distribución de la oferta de programas de pregrado en la Región de Valparaíso en el año 2009.

| Áreas del conocimiento OCDE                      | C.F. Técnica      |                                       | I. Profesional    |                                       | Universidad       |                                       |
|--|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|  | N° total carreras | % Participación del área en la oferta | N° total carreras | % Participación del área en la oferta | N° total carreras | % Participación del área en la oferta |
| Agricultura                                      | 4                 | 2%                                    | 6                 | 2%                                    | 22                | 3%                                    |
| Ciencias   | 15                | 8%                                    | 26                | 9%                                    | 83                | 12%                                   |
| Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho | 74                | 39%                                   | 75                | 26%                                   | 179               | 26%                                   |
| Educación  | 20                | 10%                                   | 16                | 6%                                    | 106               | 15%                                   |
| Humanidades y Artes                              | 5                 | 3%                                    | 38                | 13%                                   | 34                | 5%                                    |
| Ingeniería, Industria y Construcción             | 27                | 14%                                   | 45                | 16%                                   | 127               | 18%                                   |
| Salud y Servicios Sociales                       | 18                | 9%                                    | 26                | 9%                                    | 79                | 11%                                   |
| Servicios  | 28                | 15%                                   | 52                | 18%                                   | 58                | 8%                                    |
| <b>Total general</b>                             | <b>191</b>        |                                       | <b>284</b>        |                                       | <b>688</b>        |                                       |

Fuente: Elaboración propia basada en SIES 2009.

## OFERTA DE PROGRAMAS DE PREGRADO

Además, un 40% (468) de los programas corresponden a carreras técnicas de nivel superior, un 34% (393) a carreras profesionales con licenciatura y un 24% (282) a carreras profesionales sin licenciatura (ver Tabla 3).

Tabla 3 - Distribución de la oferta de programas por nivel de carrera en el año 2009.

| Áreas del conocimiento OCDE                      | Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común | Licenciatura no conducente a título. | Profesional sin licenciatura previa | Profesional con licenciatura previa | Técnico de nivel superior | Total General |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Agricultura                                      |  |                                      | 8                                   | 11                                  | 13                        | 32            |
| Ciencias   | 2  | 5                                    | 36                                  | 26                                  | 55                        | 124           |
| Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho |  | 1                                    | 78                                  | 95                                  | 154                       | 328           |
| Educación  | 1  | 1                                    | 18                                  | 92                                  | 30                        | 142           |
| Humanidades y Artes                              | 3  | 6                                    | 25                                  | 20                                  | 23                        | 77            |
| Ingeniería, Industria y Construcción             | 1  |                                      | 51                                  | 73                                  | 74                        | 199           |
| Salud y Servicios Sociales                       |  |                                      | 22                                  | 60                                  | 41                        | 123           |
| Servicios  |  |                                      | 44                                  | 16                                  | 78                        | 138           |
| Total general                                    | 7  | 13                                   | 282                                 | 393                                 | 468                       | 1.163         |

Fuente: Elaboración propia basada en SIES 2009.

## OFERTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADO

La Región ofrece 121 programas de postgrado, concentrados, al igual que en el país, en las áreas de: Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho (26%), Ciencias (17%), Ingeniería, Industria y Construcción (15%), como se observa la Tabla 4.

Tabla 4 - Comparación de la oferta de programas de postgrado en la R. de Valparaíso y el país en el año 2009.

| Áreas del conocimiento OCDE                      | Región de Valparaíso |                                       | País              |                                       |
|--|----------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|  | Nº total carreras    | % Participación del área en la oferta | Nº total carreras | % Participación del área en la oferta |
| Agricultura                                      | 3                    | 2%                                    | 47                | 5%                                    |
| Ciencias   | 21                   | 17%                                   | 153               | 15%                                   |
| Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho | 32                   | 26%                                   | 357               | 35%                                   |
| Educación  | 16                   | 13%                                   | 137               | 14%                                   |
| Humanidades y Artes                              | 14                   | 12%                                   | 86                | 9%                                    |
| Ingeniería, Industria y Construcción             | 18                   | 15%                                   | 111               | 11%                                   |
| Salud y Servicios Sociales                       | 14                   | 12%                                   | 94                | 9%                                    |
| Servicios  | 3                    | 2%                                    | 24                | 2%                                    |
| <b>Total general</b>                             | <b>121</b>           |                                       | <b>1.009</b>      |                                       |

Fuente: Elaboración propia basada en SIES 2009.

## OFERTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADO

Respecto a los tipos de programas de postgrados, 102 corresponden a magíster y 19 a doctorados. Los programas de magíster y doctorado de la Región representan el 13,2% y el 13,3%, respectivamente, de la oferta del país (ver Tabla 6). Al igual de lo que sucede en el país, un 84% (102) de los programas de postgrados de la Región corresponden a magíster y un 16% (19) a doctorado (ver Tabla 5). Los programas de magíster se concentran en las áreas de Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho (29%) y Educación (16%), mientras que los programas de doctorado se concentran en el área de Ciencias (37%).

Tabla 5 - Comparación de la oferta por tipo de programas de postgrado de la R. de Valparaíso y el país en el año 2009.

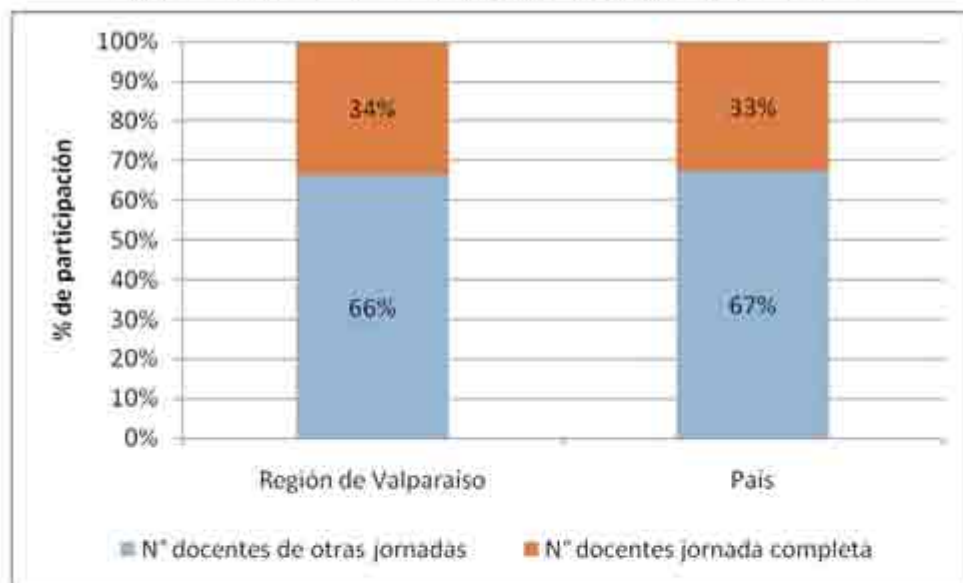
| Áreas del conocimiento OCDE                      | Región de Valparaíso            |                                       |                                |                                       | País                            |                                       |                                |                                       |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|  | N° total programas de doctorado | % Participación del área en la oferta | N° total programas de magíster | % Participación del área en la oferta | N° total programas de doctorado | % Participación del área en la oferta | N° total programas de magíster | % Participación del área en la oferta |
| Agricultura                                      | 1                               | 5%                                    | 2                              | 2%                                    | 13                              | 8%                                    | 34                             | 4%                                    |
| Ciencias   | 7                               | 37%                                   | 14                             | 14%                                   | 64                              | 37%                                   | 89                             | 11%                                   |
| Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho | 2                               | 11%                                   | 30                             | 29%                                   | 26                              | 15%                                   | 331                            | 40%                                   |
| Educación  |                                 | 0%                                    | 16                             | 16%                                   | 8                               | 5%                                    | 129                            | 15%                                   |
| Humanidades y Artes                              | 4                               | 21%                                   | 10                             | 10%                                   | 21                              | 12%                                   | 65                             | 8%                                    |
| Ingeniería, Industria y Construcción             | 5                               | 26%                                   | 13                             | 13%                                   | 26                              | 15%                                   | 85                             | 10%                                   |
| Salud y Servicios Sociales                       | 0                               | 0%                                    | 14                             | 14%                                   | 13                              | 8%                                    | 81                             | 10%                                   |
| Servicios  | 0                               | 0%                                    | 3                              | 3%                                    | 1                               | 1%                                    | 23                             | 3%                                    |

Fuente: Elaboración propia basada en SIES 2009.

## PLANTA DE DOCENTES JORNADA COMPLETA

En el 2009, el número de docentes en las IES de la Región llegó a 9.679, de los cuales el 34% (3.246) correspondía a docentes de jornada completa, igual participación presentada por el país en dicho año (ver Figura 2).

Figura 2 - Comparación de la participación de docentes jornada completa en las plantas docentes de la R. de Valparaíso y el país en el año 2009.

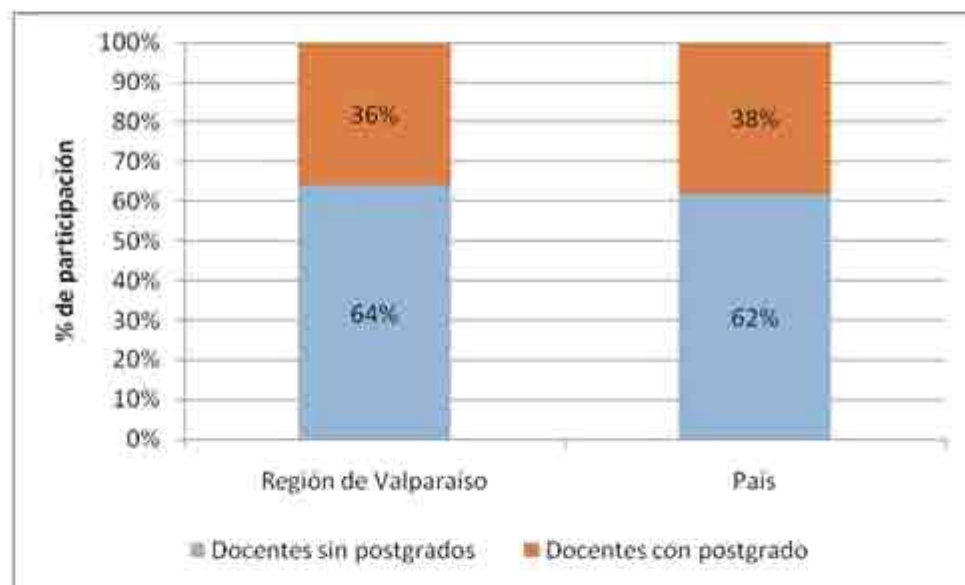


Fuente: Elaboración propia basada en SIES 2009.

## PLANTA DE DOCENTES JORNADA COMPLETA

Un 36% (3.484) del total de docentes de las IES de la Región (9.679) posee uno o más postgrados, porcentaje levemente menor al nacional, que alcanza al 38% (ver Figura 3).

Figura 3 - Comparación del porcentajes de docentes con postgrado en la R. de Valparaíso y el país en el año 2009.

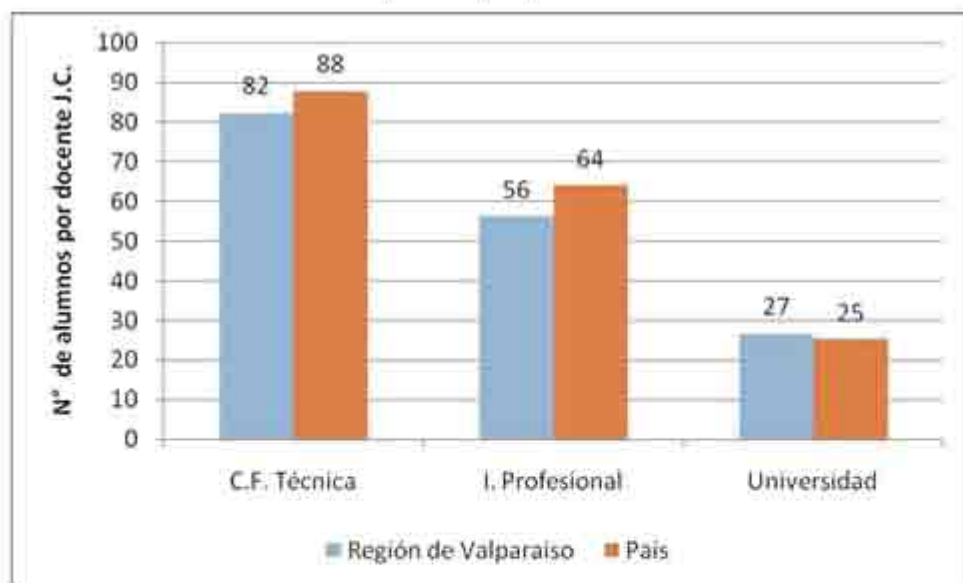


Fuente: Elaboración propia basada en datos del CSE.

## PLANTA DE DOCENTES JORNADA COMPLETA

En la Figura 4 se presenta una comparación del número de alumnos por docente jornada completa por tipo de institución en la Región y el país, en ella se observa que tanto en los Centros de Formación Técnica como en los Institutos Profesionales de la Región hay menor cantidad de alumnos por docente J.C. respecto a las cifras presentadas por el país. En el caso de las Universidades, este número es levemente superior a la cifra nacional.

Figura 4 - Comparación del número de alumnos por docente jornada completa en la R. de Valparaíso y el país en el año 2009.



Fuente: Elaboración propia basada en datos SIES 2009.

## POSICIÓN DE LAS IES DE LA REGIÓN EN LOS RANKINGS

Los rankings proveen de manera clara y sencilla información tanto subjetiva (prestigio o reconocimiento) como objetiva (desempeño en investigación y calidad de alumnos) que permite diferenciar la calidad relativa de las IES a nivel regional, nacional o internacional. A nivel internacional los dos rankings más importantes son el Academic Ranking of World Universities (ARWU) de la Universidad de Jiao Tong de Shanghai, y el World University Ranking de QS y la Revista Times Higher Education (THE-QS). El primero mide a las universidades en base a indicadores como el número de ex-alumnos o profesores ganadores del Premio Nobel o el índice de investigadores altamente citados de ISI. Mientras que el segundo clasifica a las universidades en base al reconocimiento de la institución por pares académicos, el ratio estudiantes/docentes, el ratio citas/docentes, entre otros.

En el ranking de ARWU 2009 el primer lugar lo obtiene la Universidad de Harvard (EE.UU). Entre los primeros 200 lugares hay 3 universidades latinoamericanas, 79 europeas y 90 estadounidenses (ver Tabla 6). Chile aparece en el lugar 402 y tiene en total 4 universidades entre los primeros 500 lugares.

Tabla 6 - Ranking ARWU año 2009.

| Región         | Top 200 | Top 300 | Top 400 | Top 500 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| China          | 0       | 6       | 8       | 18      |
| Estados Unidos | 90      | 112     | 138     | 152     |
| Argentina      | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Brasil         | 1       | 2       | 4       | 6       |
| Chile          | 0       | 0       | 0       | 2       |
| México         | 1       | 1       | 1       | 1       |

Fuente: Elaboración propia basada en datos de ARWU 2009.

## POSICIÓN DE LAS IES DE LA REGIÓN EN LOS RANKINGS

La Universidad de Harvard también lidera el ranking THE-QS 2009 y entre los primeros 200 lugares hay una universidad latinoamericana y 54 Estadounidenses (ver Tabla 7). Chile aparece en el lugar 212 y tiene en total 4 universidades entre los primeros 600 lugares, una de las cuales se ubica en la Región.

Tabla 7 - Ranking THE-QS año 2009

| Región         | Top 200 | Top 300 | Top 400 | Top 500 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| China          | 6       | 7       | 7       | 11      |
| Estados Unidos | 54      | 70      | 87      | 104     |
| Argentina      | 0       | 1       | 2       | 4       |
| Brasil         | 0       | 1       | 3       | 4       |
| Chile          | 0       | 1       | 2       | 2       |
| Colombia       | 0       | 0       | 0       | 1       |
| México         | 1       | 1       | 3       | 3       |
| Perú           | 0       | 0       | 0       | 0       |
| Uruguay        | 0       | 0       | 1       | 1       |

Fuente: Elaboración propia basada en datos de THE-QS 2009.

Entre los rankings nacionales más conocidos están los de las revistas Qué Pasa y América Economía. El primero mide la percepción de calidad que el mercado laboral asocia a cada universidad. El segundo clasifica a las universidades según la calidad de los alumnos y docentes, acreditación institucional y de programas, desempeño en investigación, entre otros indicadores.

## POSICIÓN DE LAS IES DE LA REGIÓN EN LOS RANKINGS

En el ranking de la Revista Qué Pasa 2009 hay 3 de las 16 universidades de la Región entre los Top 10, mientras que la Región del Bío Bío tiene 3 de las 18 entre los Top 10 y la Región Metropolitana tiene 7 de las 41 universidades entre los Top 10 (ver Tabla 8).

**Tabla 8 - Ranking Revista Qué Pasa año 2009**

| Región        | Top 10 | Top 20 | Top 30 | Top 40 | Top 50 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Valparaíso    | 3      | 5      | 6      | 9      | 10     |
| Bío Bío       | 3      | 4      | 8      | 11     | 12     |
| Metropolitana | 7      | 14     | 18     | 24     | 32     |

Fuente: Elaboración propia basada en datos de Revista Qué Pasa 2009.

En el ranking de la Revista América Economía 2009 hay 3 de las 16 universidades de la Región entre los Top 10, mientras que la Región del Bío Bío tiene 2 de las 18 entre los Top 10 y la Región Metropolitana tiene 5 de las 41 universidades entre los Top 10 (ver Tabla 9).

**Tabla 9 - Ranking Revista América Economía año 2009**

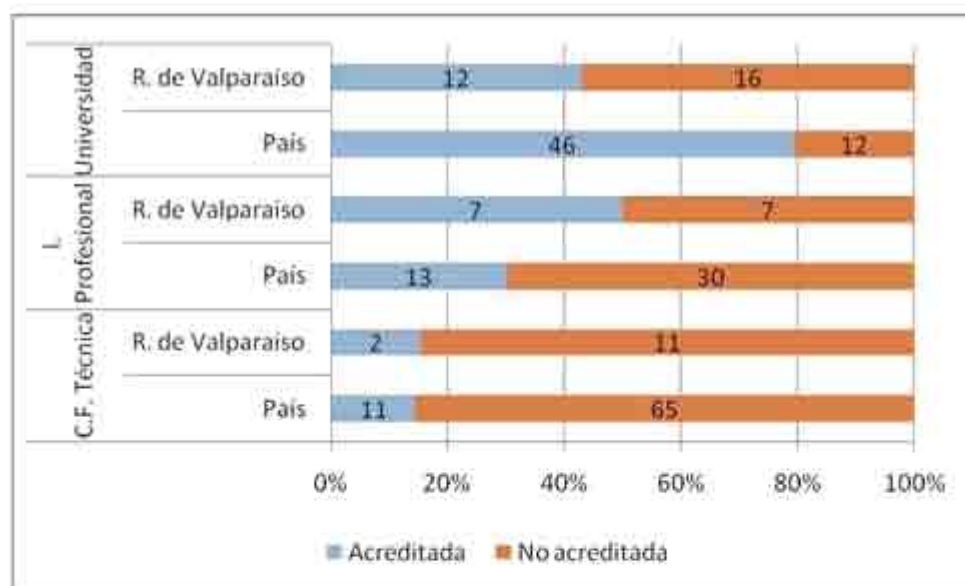
| Región        | Top 10 | Top 20 | Top 30 | Top 40 | Top 50 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Valparaíso    | 3      | 5      | 6      | 7      | 10     |
| Bío Bío       | 2      | 5      | 9      | 10     | 12     |
| Metropolitana | 5      | 10     | 14     | 20     | 27     |

Fuente: Elaboración propia basada en datos de Revista América Economía 2009.

## NIVEL DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

El 75% de las Universidades de la Región cuentan con una acreditación de calidad institucional, inferior al 79% de las Universidades del país. Sin embargo, existe un liderazgo en acreditación de calidad en los IP, con un 50% de Valparaíso versus un 30% del país, y en los CFT, con un 15% de Valparaíso versus un 14% del país (ver Figura 5).

Figura 5 - Número de Instituciones acreditadas en la R. de Valparaíso y el país en el año 2010.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de CNA.

## NIVEL DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO

Un 16% de la oferta de las carreras universitarias de la Región cuenta con la certificación de la calidad del CNA, superior al promedio nacional que alcanza el 11% (ver Figura 6). También destaca el nivel de acreditación de la oferta de carreras de los IP de la Región, el que llega al 4% mientras que en el país sólo alcanza al 1%. Sin embargo, resulta preocupante que aún no existan carreras de CFT acreditadas en la Región.

Figura 6 - Porcentaje de carreras acreditadas por tipo de institución en la R. Valparaíso y el país en el año 2010.

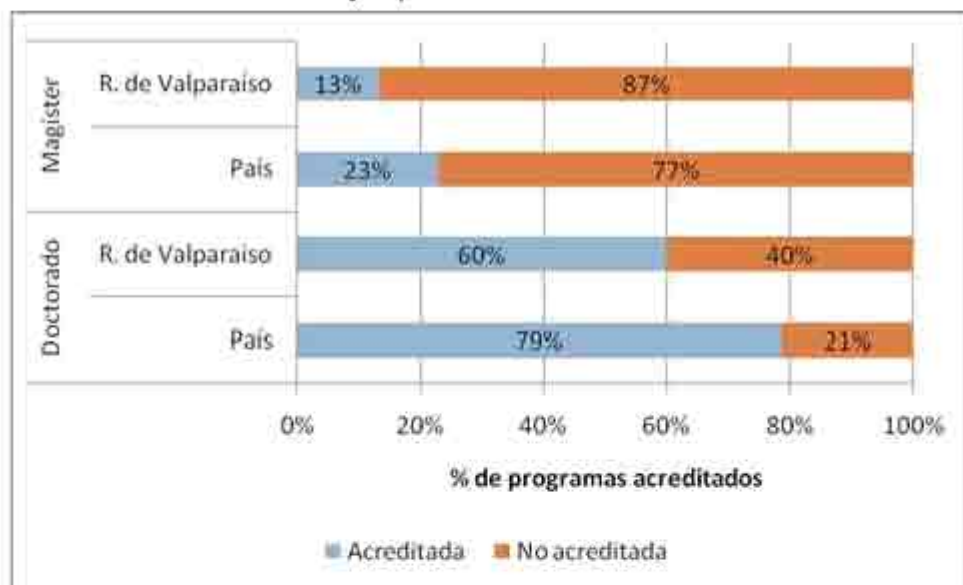


Fuente: Elaboración propia basada en datos del INDICES 2010 y el CNA Chile.

## NIVEL DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADO

En la Región, un 13% de los programas de magíster y 60% de doctorados que cuentan con una certificación de calidad del CNA, esta cifra es relativamente menor al 23% de programas de magíster y el 79% de programas de doctorados acreditados a nivel nacional (ver Figura 7).

Figura 7 - Número de programas acreditados por áreas de estudio en la R. Valparaíso y el país en el año 2010.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de CSE INDICES 2010.

## DEMANDA ACADÉMICA REGIONAL

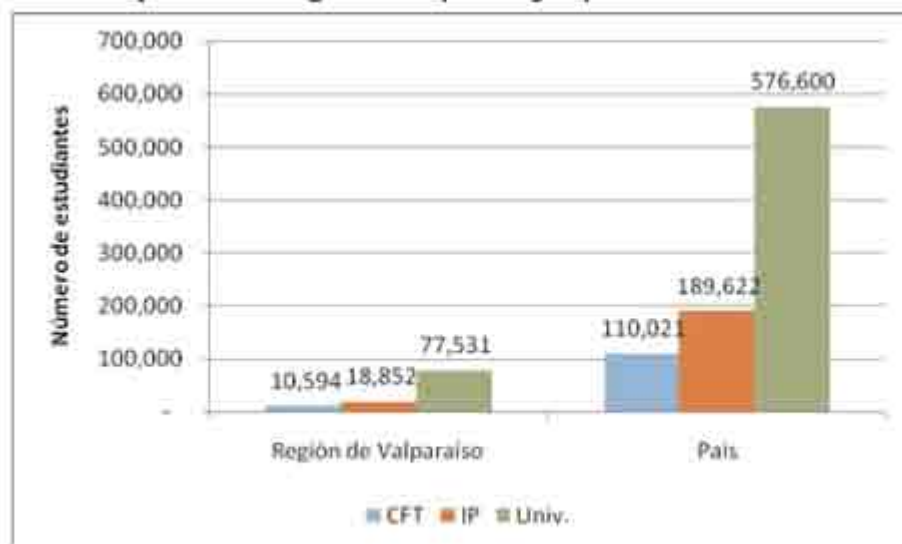
Esta sección se entrega información acerca de las características de los alumnos nacionales y extranjeros que estudian en la Región. De los primeros se dará información sobre el total, cómo se distribuyen entre los diferentes programas, región de procedencia, participación de alumnos AFI, puntajes PSU de los alumnos seleccionados y preferencia por las IES de la Región. De los segundos se dará información acerca de los programas que demanda y las región o país de procedencia.

## MATRÍCULA TOTAL

La matrícula total del país (que incluye programas de pregrado, postgrado y postítulo) llegó, en el 2009, a los 876.243 estudiantes. De los cuales 66% correspondían a las universidades, 22% a los IP y el 13% a los CFT. En la Región, en el mismo año, la matrícula total llegó a los 106.977 estudiantes, los que se distribuyeron un 72% a las Universidades, un 18% a los IP y un 10% a los CFT (ver Figura 7). Esto pone a La Región como la tercera región con mayor cantidad de matrícula.

Respecto a la matrícula por tipo de programa de pregrado, un 63% corresponde a carreras profesionales con licenciatura, un 24% a técnicos de nivel superior y un 11% a carreras profesionales sin licenciatura. Por su parte, la matrícula de postgrado se distribuye un 77% (2.762) para magíster, un 13% (474) para las especialidades médicas y odontológicas y un 10% (343) para doctorado.

Figura 7 - Distribución de la matrícula en los tipos de Instituciones de Educación Superior en la Región de Valparaíso y el país en el año 2009.

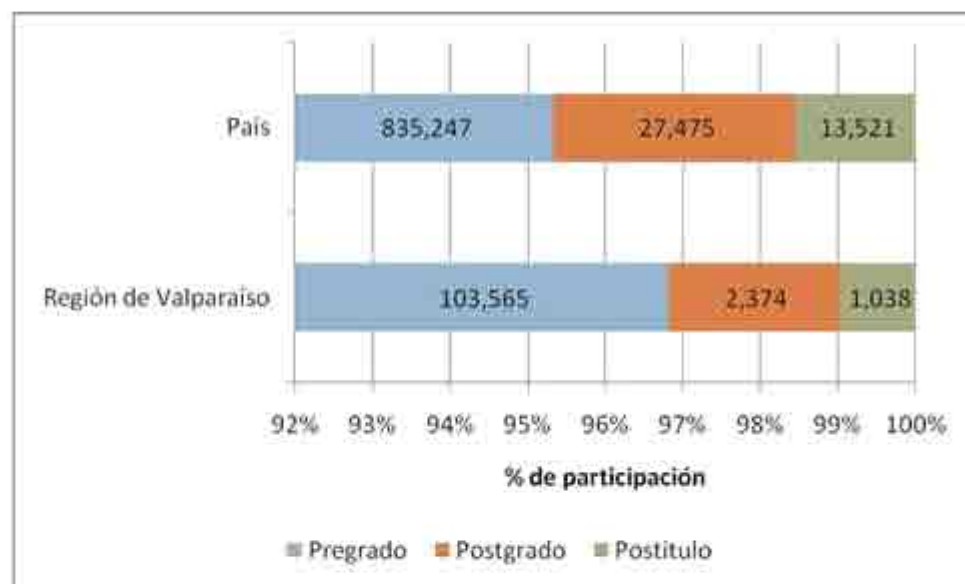


Fuente: Elaboración propia basada en datos del SIES 2009.

## DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL POR TIPO DE PROGRAMAS

Casi un 97% de la matrícula de Educación Superior de la Región se concentra en programas de pregrado, superior al 95% que presenta el país. Por su parte, la matrícula de postgrado representa el 2% y la postítulo el 1% (ver Figura 8).

Figura 8 - Distribución de la matrícula total por tipo de programa en el año 2009.

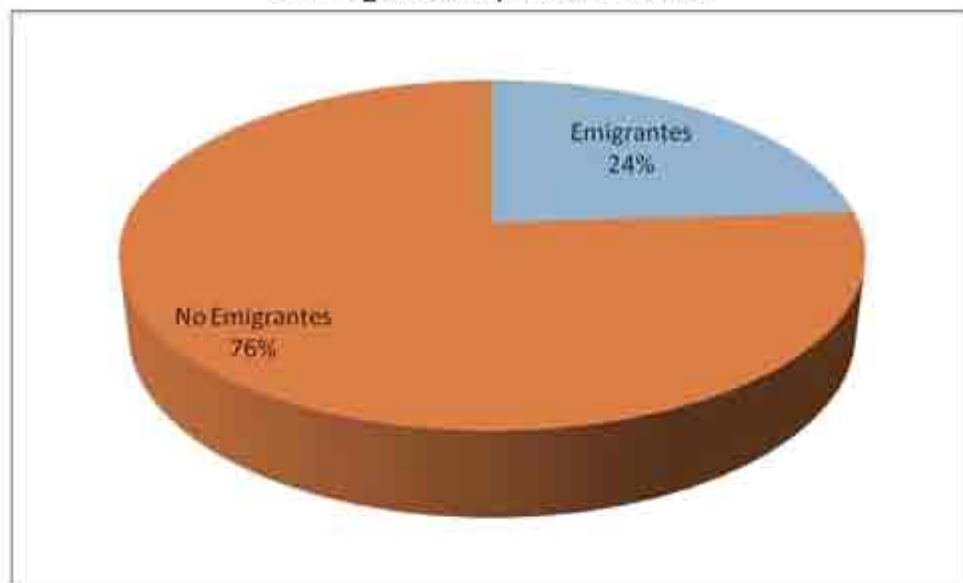


Fuente: Elaboración propia basada en datos del SIES 2010.

## PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS NACIONALES

Del Primer Proceso de Encuestas a las IES de la Región año 2010, se obtuvo que cerca del 24% de la matrícula regional proviene de otras regiones (ver Figura 9).

Figura 9 - Proporción de estudiante emigrantes en la matrículas de las IES de la Región de Valparaíso, año 2009.

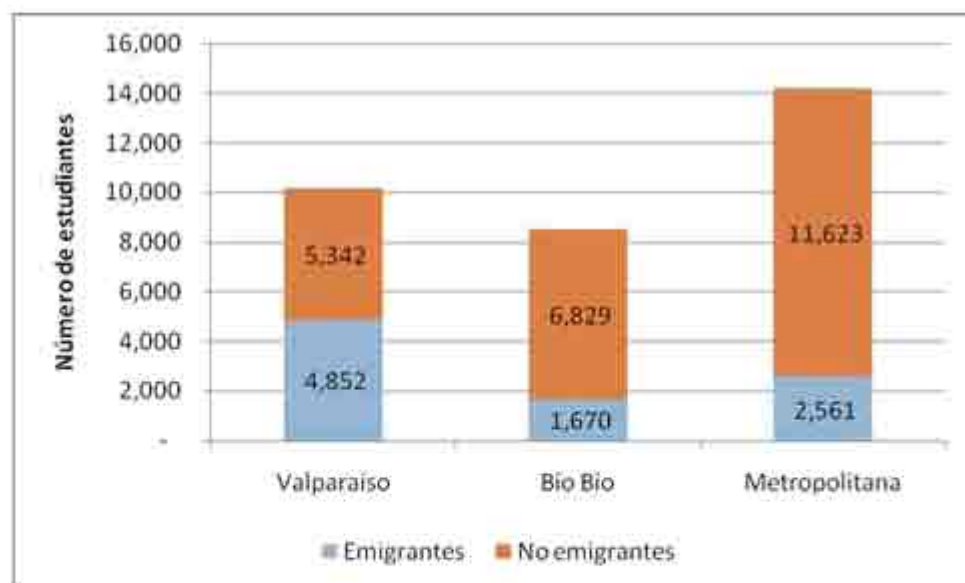


Fuente: Elaboración propia basada en datos del Primer Proceso de Encuestas IES R. Valparaíso 2010.

## PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS NACIONALES

Por otra parte, según datos obtenidos del DEMRE, cerca del 48% de los alumnos de primer año de las universidades del CRUCH de la Región, que en conjunto representan un poco más del 45% de la matrícula total de pregrado, provienen de otras regiones (ver Figura 10), particularmente de las regiones Metropolitana (19%), del Libertador Bernardo O'Higgins (8%), del Bío Bío (6%) y de Coquimbo (3%).

Figura 10 - Proporción de estudiante emigrantes en las matrículas de las principales regiones del país en el 2009.

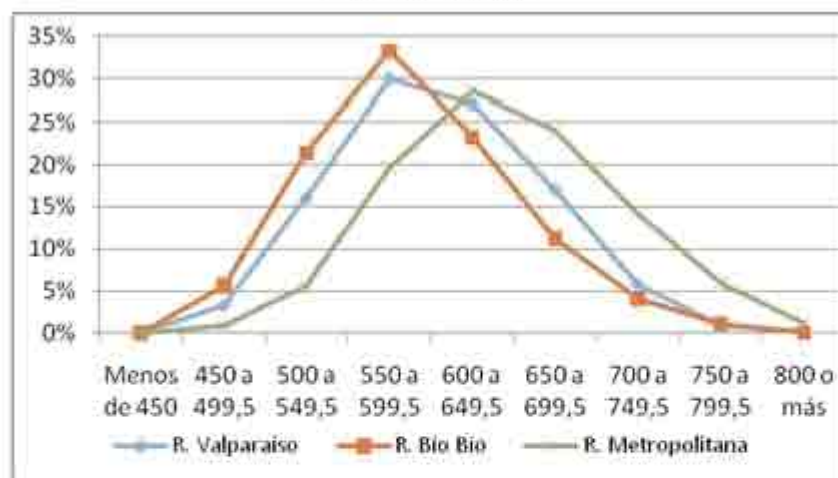


Fuente: Elaboración propia basada en datos del Compendio Estadístico del DEMRE 2009.

## PUNTAJES DE LA PSU DE LOS ALUMNOS SELECCIONADOS EN LA REGIÓN

Al comparar la distribución de los puntajes de las pruebas obligatorias de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas de la matrícula de primer año en las universidades del CRUCH de las regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana en el 2009 (ver Figura 11), se observa que dicha matrícula se concentró entre los 550 y 650 puntos en Valparaíso, mientras que la R. Metropolitana lo hizo entre los 600 y 700 puntos y la R. Bío Bío en los 500 a 600 puntos.

Figura 11 - Distribución de los puntajes de la PSU en las principales regiones del país.

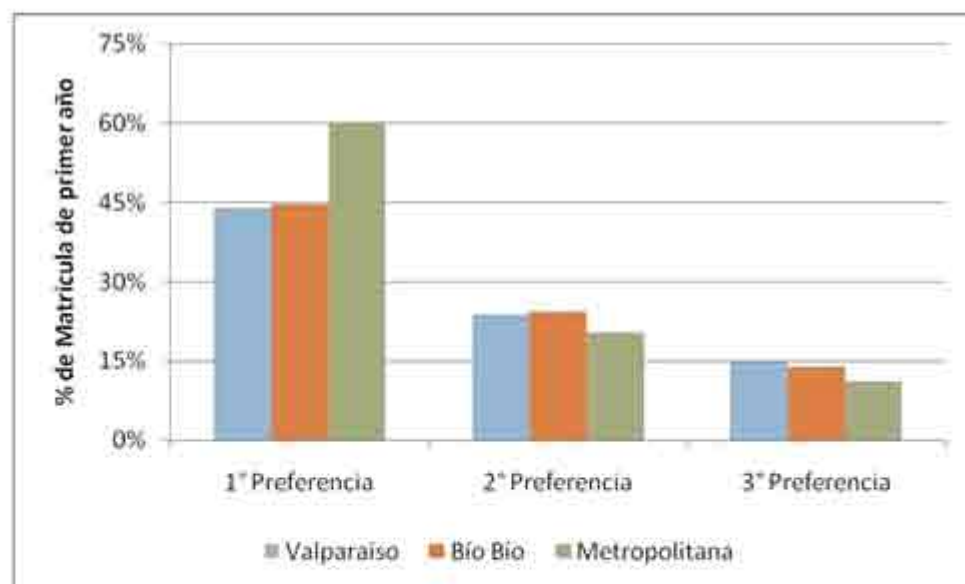


Fuente: Elaboración propia basada en datos del Compendio Estadístico del DEMRE 2009.

## PREFERENCIAS POR LAS IES REGIONALES

En la Figura 12 se presenta los porcentajes de la matrícula de primer año en las Universidades de las principales regiones según la preferencia de postulación, de ella se observa que un poco menos del 45% de los alumnos de primer año de la Universidades regionales había postulado en primera opción por ellas.

Figura 12 - Distribución de la matrícula de primer año según orden de preferencia en la postulación a las universidades, año 2009.



Fuente: Elaboración propia basada en datos del Compendio Estadístico del DEMRE 2009.

## ALUMNOS AFI

El Aporte Fiscal Indirecto (AFI) está dirigido a todas las Instituciones de Educación Superior sin discriminar su régimen ni propiedad. Éste se distribuye según la matrícula de los alumnos de primer año con los mejores 27.500 puntajes en la Prueba de Selección Universitaria (PSU). La Región de Valparaíso es la segunda con mayor número de alumnos AFI y recursos obtenidos por ellos, superado sólo por la Región Metropolitana (ver Figura 13).

Figura 13 - Distribución del AFI entre las principales regiones del país, año 2009.

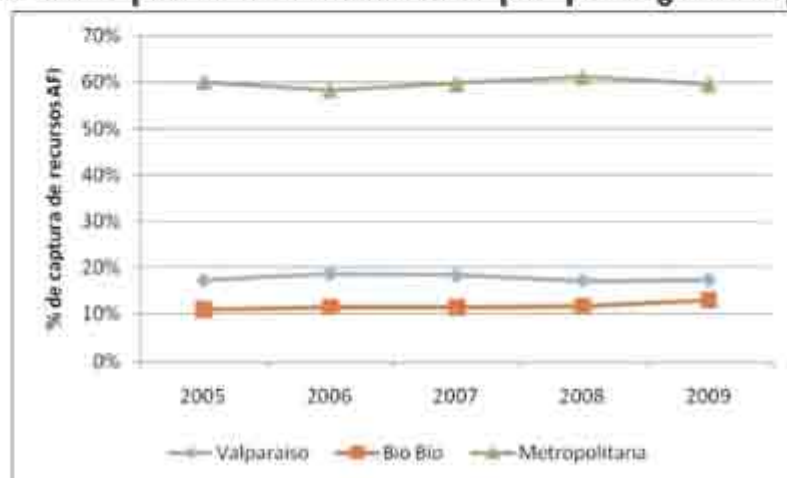


Fuente: Elaboración propia basada en datos de DIVESUP (2010).

En las Figura 14 y Figura 15 se presentan la evolución de la captación de recursos y alumnos AFI por parte de las regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana, de ellas se desprende cerca del 20% de los recursos y alumnos AFI llega a Valparaíso, superior a lo obtenido por la Región del Bío Bío.

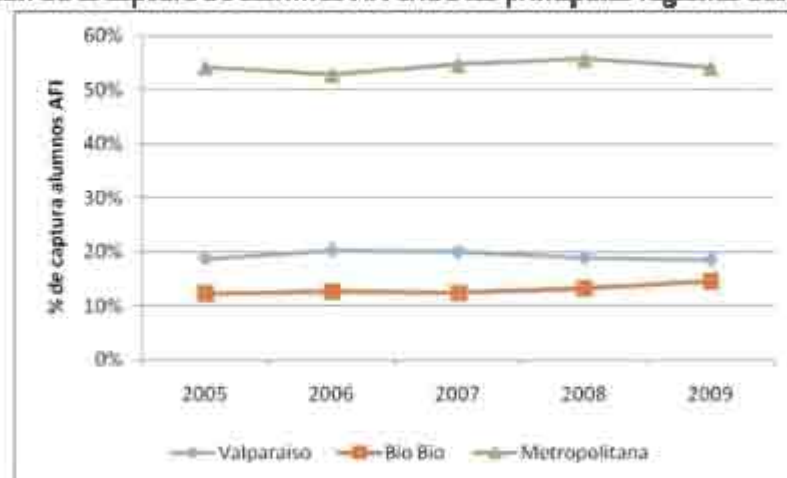
## ALUMNOS AFI

Figura 14 - Evolución de la captura de recursos AFI entre las principales regiones del país en el año 2009.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de SIES 2009.

Figura 15 - Evolución de la captura de alumnos AFI entre las principales regiones del país en el año 2009.

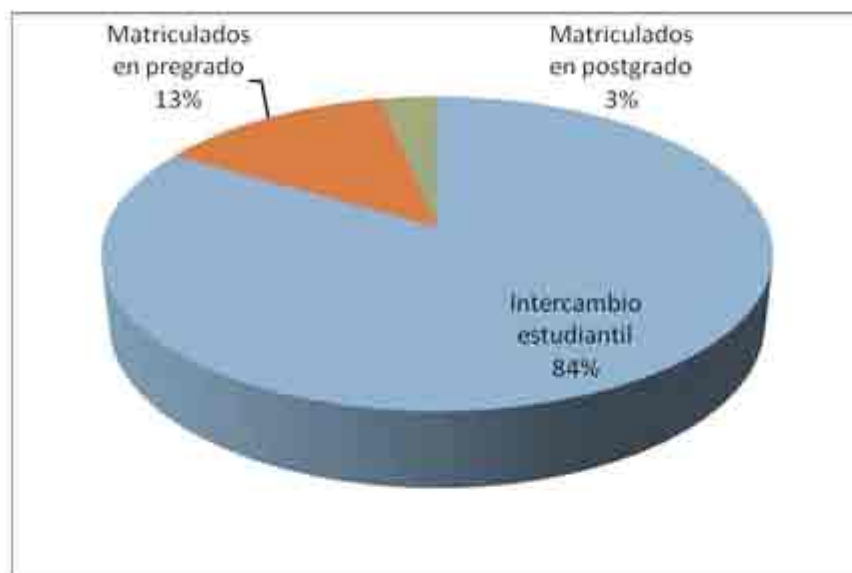


Fuente: Elaboración propia basada en datos de SIES 2009.

## TIPOS DE PROGRAMAS DEMANDADOS POR ALUMNOS EXTRANJEROS

En el 2009, el número de extranjeros en las IES de la Región, según las IES encuestadas llegó a 1.557. De estos, el 84% (1,299) estaba por intercambio estudiantil, 13% (207) estaba matriculado en alguna carrera de pregrado y el 3% (51) matriculado en algún programa de postgrado (ver Figura 16).

Figura 16 - Distribución de los alumnos extranjeros de la Región año 2010.

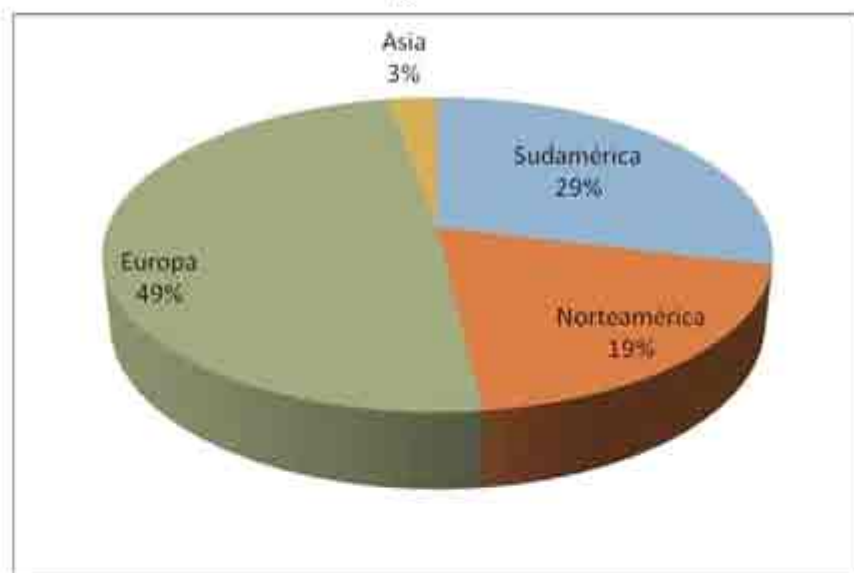


Fuente: Elaboración propia basada en datos del Primer Proceso de Encuestas a las IES de la Región Valparaíso 2010.

## ALUMNOS DE INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

Los alumnos en intercambio estudiantil o programas de corta estadía, provienen: 49% (637) de Europa, 29% (377) de Sudamérica, 19% (247) de Norteamérica y un 3% (39) de Asia (ver Figura 17). En el caso de los sudamericanos son mayoritariamente de México.

Figura 17 - Distribución de la matrícula extranjera de Intercambio estudiantil de la Región año 2010.

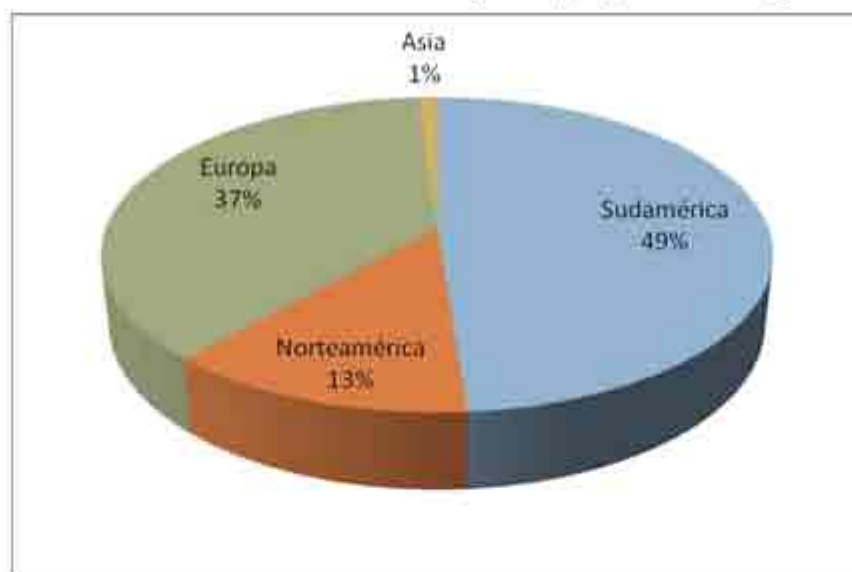


Fuente: Elaboración propia basada en datos del Primer Proceso de Encuestas a las IES de la Región Valparaíso 2010.

## MATRÍCULA EXTRANJERA DE PREGRADO

Los alumnos matriculados en pregrado provienen: 49% (101) de Sudamérica, 37% (77) de Europa, 13% (27) Norteamérica y un 1% (2) Asia. Los alumnos sudamericanos provienen de países como: Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú (ver Figura 18). Éstos vienen a estudiar generalmente carreras como: Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil Industrial, Pedagogía y Psicología.

Figura 18 - Distribución de la matrícula extranjera de pregrado de la Región año 2010.

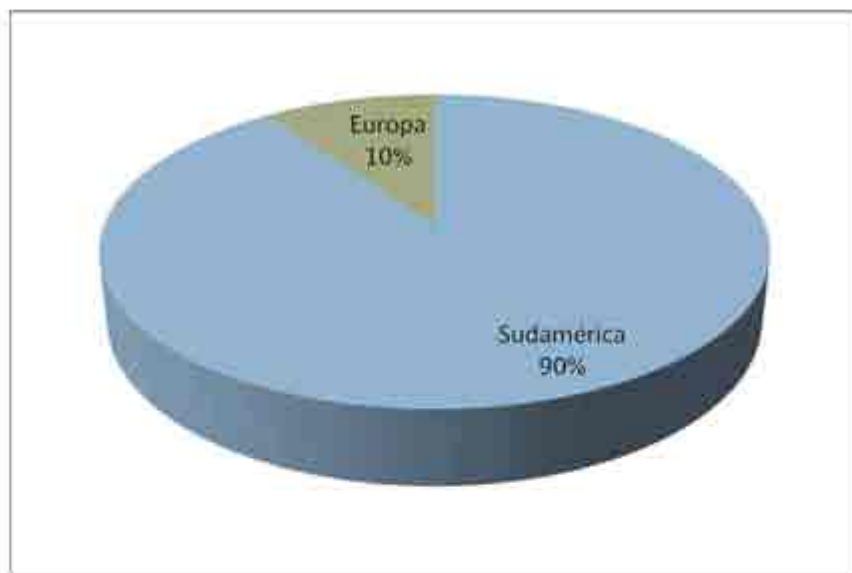


Fuente: Primer Proceso de Encuestas a las IES de la Región Valparaíso 2010.

## MATRÍCULA EXTRANJERA DE POSTGRADO

En la Figura 19 se observa que la mayor cantidad de alumnos matriculados en postgrado proviene: 90% (46) de Sudamérica y 10% (5) de Europa. Los sudamericanos son mayoritariamente de México (82), Argentina (14) y Perú (11).

Figura 19 - Distribución de la matrícula extranjera de postgrado de la Región año 2010.



Fuente: Primer Proceso de Encuestas a las IES de la Región Valparaíso 2010.

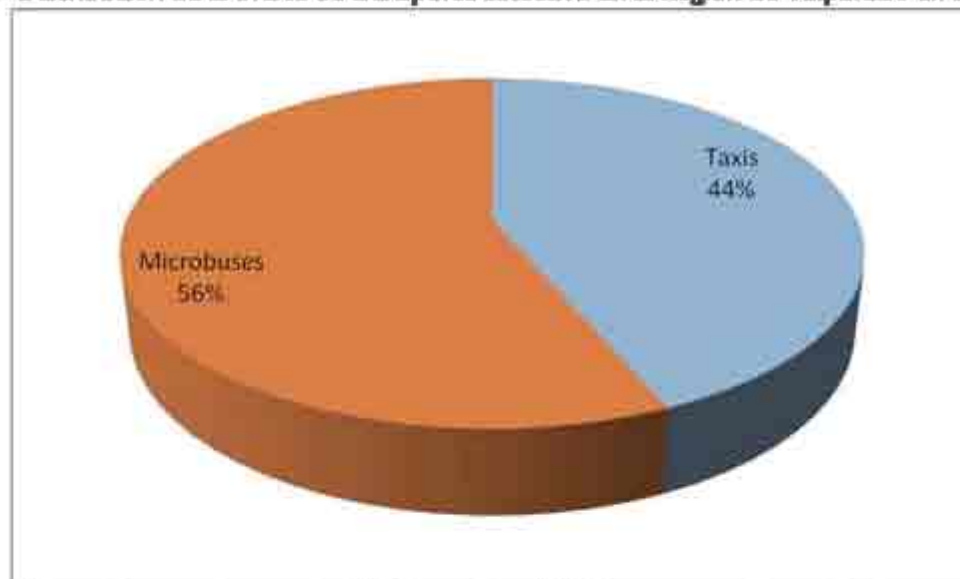
## OFERTA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS REGIONALES

Esta sección se entrega información acerca de las características de la oferta de servicios de transporte, alimentación y alojamiento que tienen a disposición los alumnos de Educación Superior que estudian en la Región.

## SERVICIOS DE TRANSPORTE

Según cifras del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), el número de vehículos de locomoción colectiva en la Región, que considera taxis y microbuses, llegó a 18.198 en el año 2008. Asumiendo una capacidad de 4 personas para los primeros y de 25 personas para los segundos, se puede afirmar que en la Región hay una capacidad estática en la locomoción colectiva que alcanza a los 100.581 espacios, de los cuales un 44% (43.756) corresponde a taxis y un 56% (56.825) a microbuses, tal como se representa en la Figura 20.

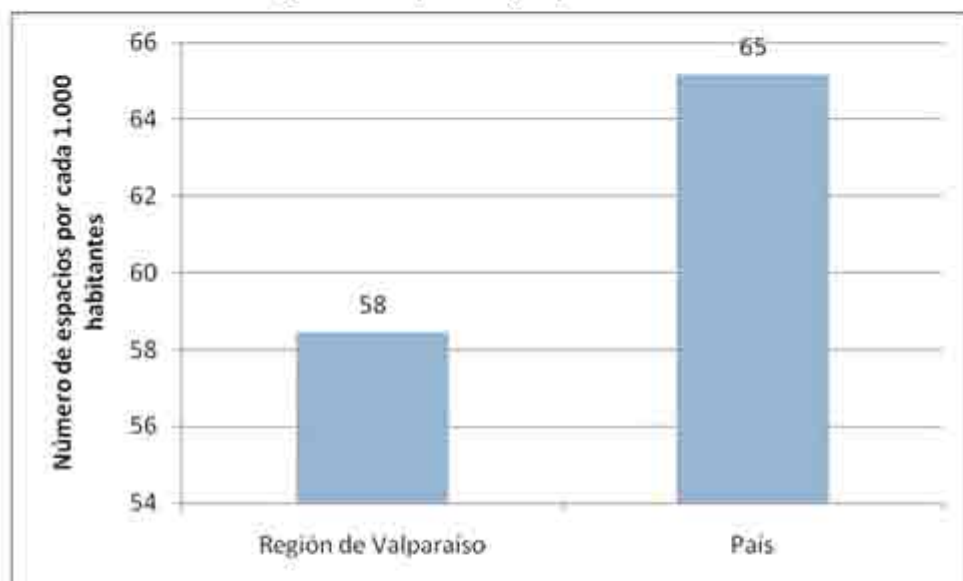
Figura 20 - Distribución de la oferta de transporte colectivo en la Región de Valparaíso en el año 2008.



Fuente: Elaboración propia a partir del Informe Anual de Transporte y Comunicaciones año 2008.

Si se considera que la población total de la Región de Valparaíso en el año 2008 llegó, según proyecciones del INE, a 1.720.588 personas, se puede concluir que en dicho año por cada 1.000 habitantes había 58 espacios en la locomoción colectiva, esta cifra es menor a la presentada por el país, la cual llega a 65, como se observa en la Figura 21.

Figura 21 - Número de espacios en la locomoción colectiva por cada 1.000 habitantes en la Región de Valparaíso y el país en el año 2008.



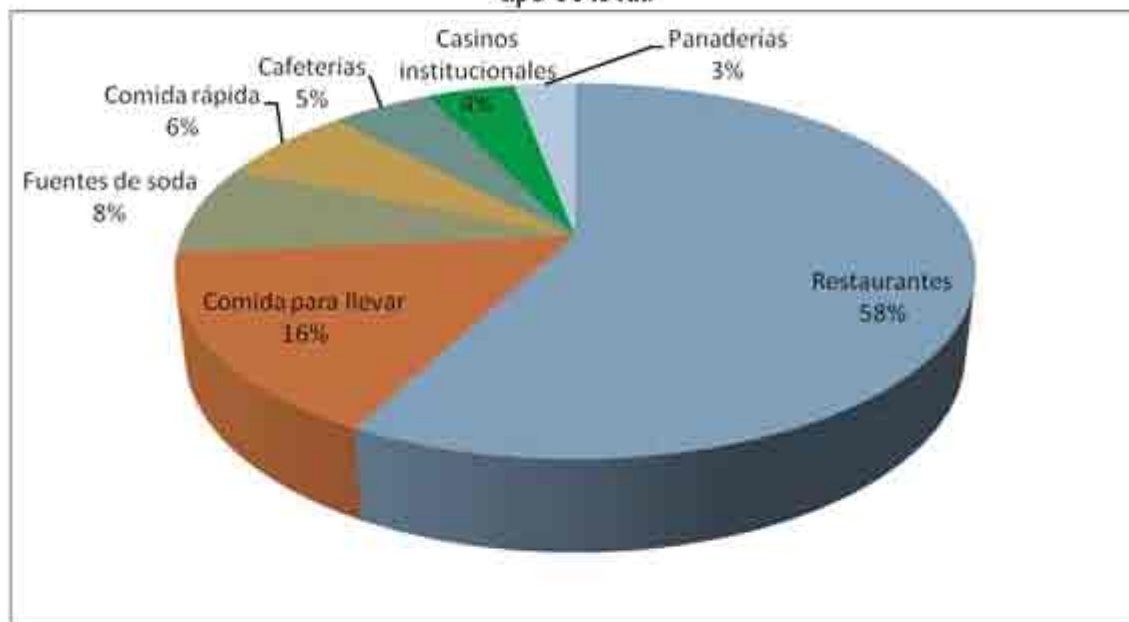
Fuente: Estimaciones y Proyecciones de la Población entre 1990-2020 del Instituto Nacional de Estadísticas, Informe Anual de Transporte y Comunicaciones año 2008.

Además el sistema de transporte colectivo regional, utilizado por casi el 85% de la población, es complementado por otros tipos de transporte, tales como el Metro Valparaíso (MERVAL), sistema de ferrocarril urbano que transporta alrededor de 5.466 personas al día entre las comunas de Valparaíso, Viña del Mar, Quilpué, Villa Alemana y Limache. Y en la ciudad de Valparaíso, es complementado por una red de trolebuses y ascensores que mueven alrededor de 9.000 y 2.700 personas al día, respectivamente.

## SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

La Región de Valparaíso cuenta con una amplia y variada oferta de servicios de alimentación, en la cual el 58% es ofrecido por restaurantes, el 16% por locales de comida para llevar, el 8% por las fuentes de soda y el 6% por locales de comida rápida, tal como se presenta en la Figura 22.

Figura 22 - Distribución de la oferta de servicios de alimentación en la Región de Valparaíso por tipo de local.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Accor Services.

Sin embargo, sólo alrededor de 314 locales de la Región que cuentan con a lo menos un menú de \$1.300 para estudiantes, además de ser receptores de los vales de la Beca de Alimentación para Educación Superior (BAES) otorgado por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB).

## SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

En la Figura 23 se presenta la distribución de los locales por tipo, de ella se observa un 34% (108) de éstos corresponden a locales de comida tradicional y un 33% (103) a locales de comida rápida.

Figura 23 - Tipos locales receptores de vales o tarjetas de la beca BAES de JUNAEB en la Región de Valparaíso.

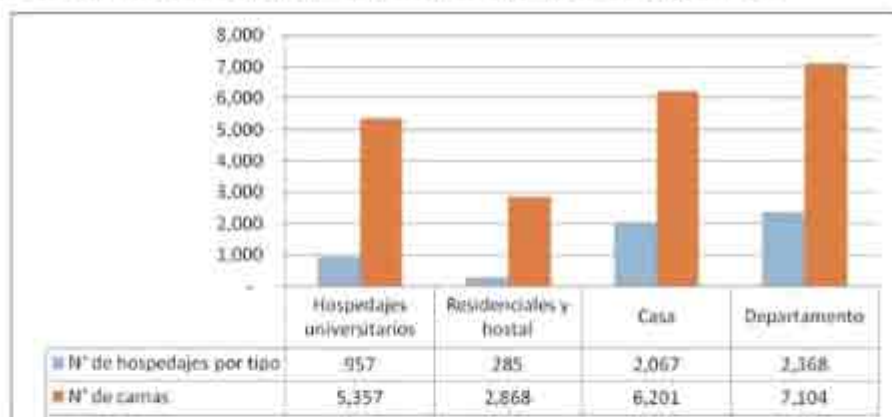


Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Accor Services y Sodexo Pass.

## SERVICIOS DE ALOJAMIENTO

La Figura 24 presenta una estimación de la oferta y capacidad de los hospedajes para estudiantes de Educación Superior de la Región de Valparaíso, en ella se muestra que hay un total de 5.677 viviendas que albergan a los más de 22.195 estudiantes emigrantes que pagan por alojamiento. También se observa que alrededor del 63% (13.970) de la oferta de camas se concentra en casas y departamentos arrendados, mientras que los hospedajes universitarios y las residenciales y hostales representan el 24% (5.357) y el 13% (2.868), respectivamente.

Figura 24 - Estimación de la dimensión de la oferta y capacidad de los hospedajes para estudiantes de Educación Superior de la Región de Valparaíso.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de Educación Superior año 2005, Primer Proceso de Encuestas a las IES de la Región Valparaíso año 2010 y SIES 2009.

A partir del trabajo realizado por este Programa y SERCOTEC, en el año 2009 fueron certificados los estándares de calidad de 21 hospedajes universitarios de la Región a través del programa "Mayor Calidad, Mejor Servicio orientado a residencias de estudiantes de educación superior de las comunas de Valparaíso y Viña del Mar". Durante el 2010 se está trabajando con 115 hospedajes universitarios, los cuales serán evaluados y apoyados en el proceso de formalización de su negocio.

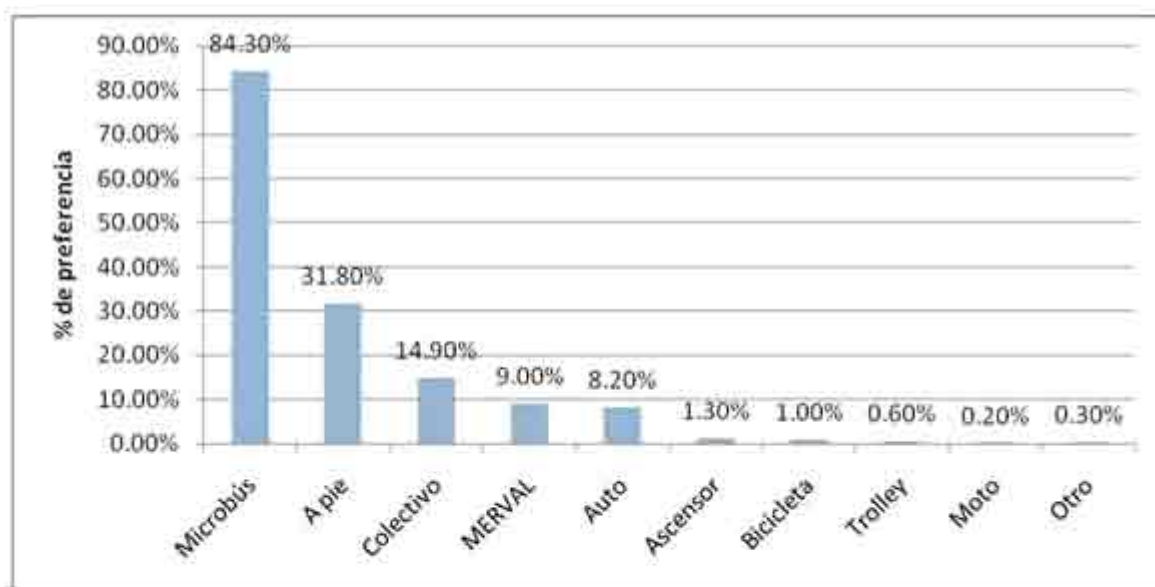
## DEMANDA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS REGIONALES

Esta sección se entrega información acerca de las características de la demanda de servicios de transporte, alimentación y alojamiento por parte de los alumnos de Educación Superior que estudian en la Región.

## SERVICIOS DE TRANSPORTE

El tipo de transporte de mayor preferencia entre los alumnos de la Educación Superior es el microbús (84,3%), seguido por caminar "a pie" (31,8%), el "colectivo" (14,9%), el Metro de Valparaíso (9,0%) y el automóvil (8,2%). Los demás transportes son utilizados con bastante menor frecuencia (ver Figura 25).

Figura 25 - Porcentaje de menciones del transporte más utilizado.

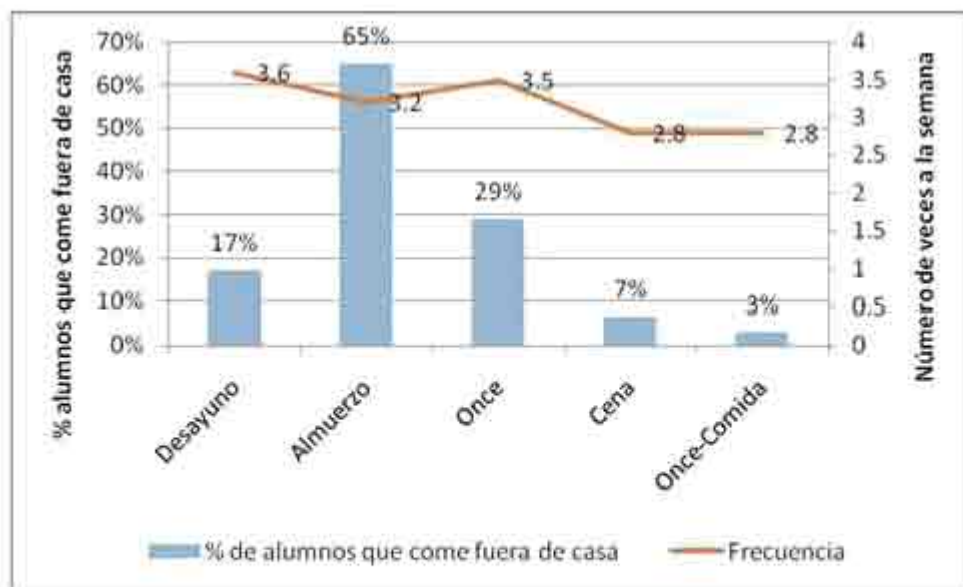


Fuente: Elaboración propia a partir del Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de Educación Superior del año 2006.

## SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

En base al Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de Educación Superior del año 2006 y la variación del IPC entre diciembre del año 2006 a diciembre del año 2009, se obtuvo que: el 17% de los alumnos indica que desayuna fuera de casa 3,6 veces por semana gastando en promedio \$1.114, el 65% indica que almuerza fuera de casa 3,2 veces por semana gastando en promedio \$2.424, el 29% indica que toma once fuera de casa 3,5 veces por semana gastando en promedio \$1.587, el 7% indica que cena fuera de casa 2,8 veces por semana gastando en promedio \$3.306 y el 3% indica que almuerza fuera de casa 2,8 veces por semana gastando en promedio \$2.385, tal como se presenta en la Figura 26.

Figura 26 - Porcentaje de alumnos y la frecuencia semanal de comer fuera de casa, según tipo de comida.

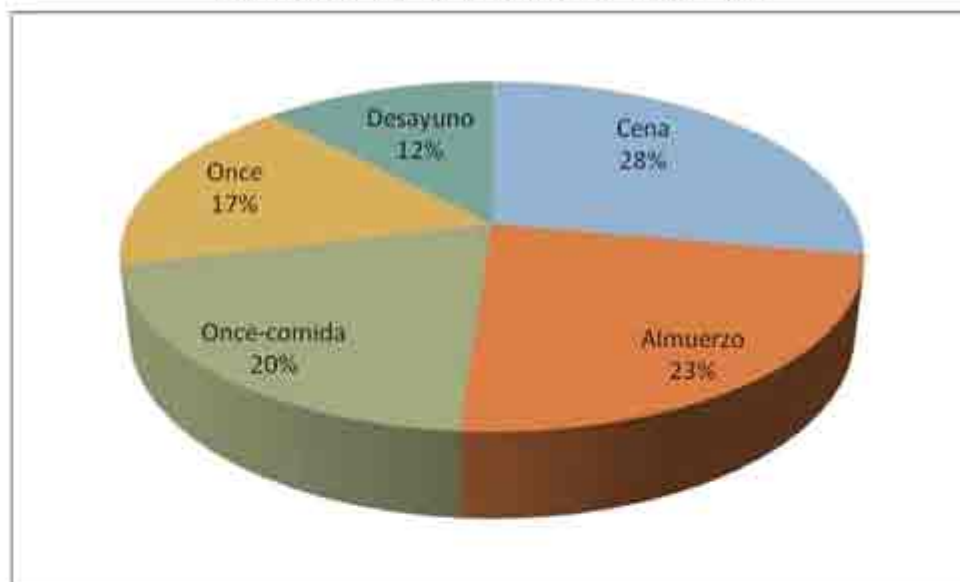


Fuente: Elaboración propia a partir del Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de Educación Superior del año 2006.

## SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

Por lo tanto, un alumno promedio de Educación Superior gasta alrededor de \$133.028 pesos mensuales en alimentación, de los cuales un 23% (\$31.033) corresponde al almuerzo y un 28% (\$37.026) a la cena, tal como se muestra en la Figura 27.

Figura 27 - Distribución del gasto mensual en alimentación de un alumno de Educación Superior en la Región de Valparaíso.

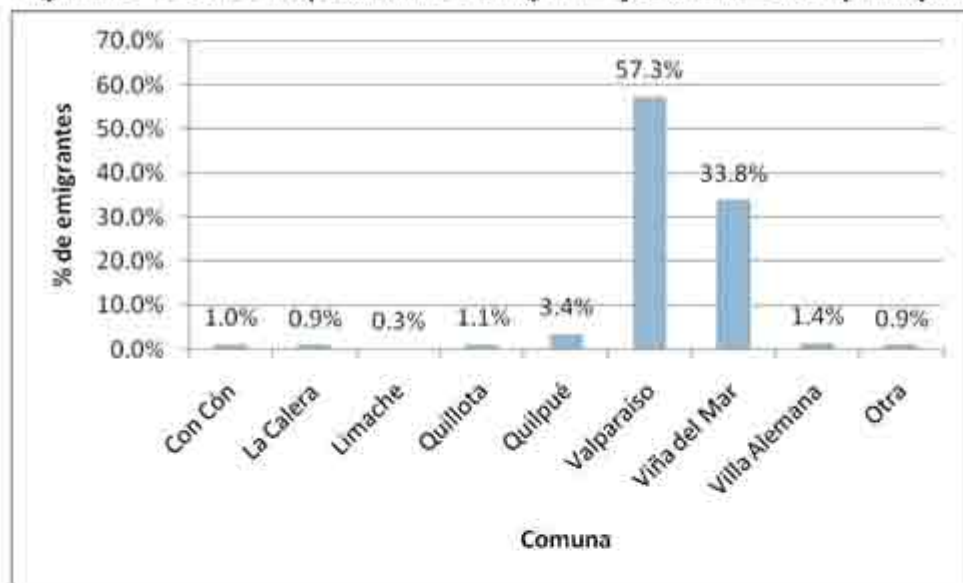


Fuente: Elaboración propia a partir del Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de Educación Superior del año 2006 y la variación del IPC entre diciembre 2006 a diciembre 2009.

## SERVICIOS DE ALOJAMIENTO

Según el Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de Educación Superior del año 2006 el 91,1% de los alumnos emigrantes decide fijar su residencia en la Comuna de Valparaíso (57,3%) o en la de Viña del Mar (33,8%), tal como se refleja en la Figura 28. Esto demuestra la alta importancia que le dan los alumnos emigrantes a los tiempos de transporte y el gasto monetario asociado a ello.

Figura 28 - Distribución porcentual de emigrantes por comuna en la que alojan.

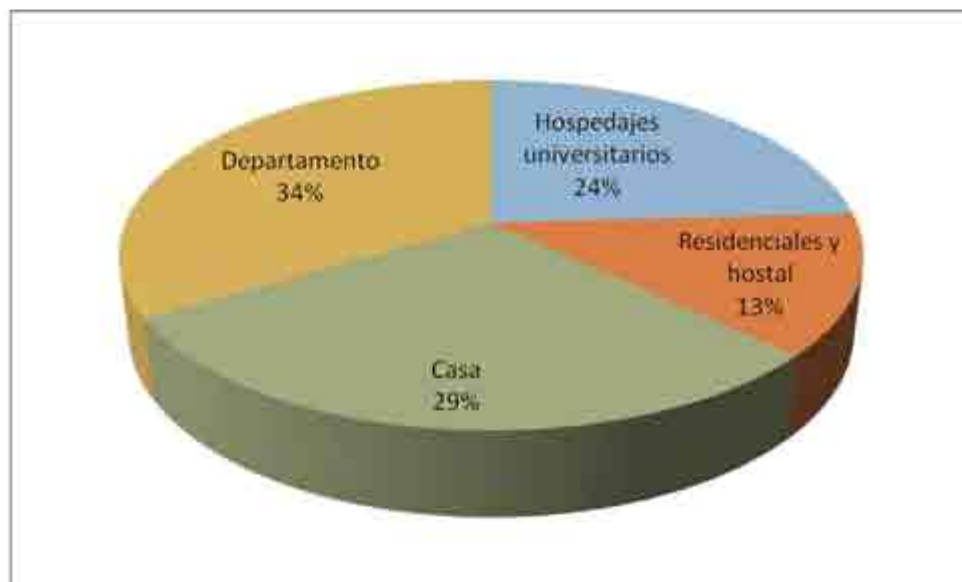


Fuente: Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de Educación Superior del año 2006.

Respecto al tipo de alojamiento que arriendan los alumnos emigrantes, en la Figura 29 se observa que cerca del 63% de los estudiantes prefieren vivir en una casa o departamento, el que generalmente comparten con amigos, mientras que sólo el 37% restante opta por vivir en un hospedaje universitarios, residencial u hostel.

## SERVICIOS DE ALOJAMIENTO

Figura 29 - Participación del tipo de alojamiento arrendado por parte de los alumnos emigrantes de la Región de Valparaíso.



Fuente: Elaboración propia a partir del Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de Educación

## BIBLIOGRAFÍA

- ▶ Accor Services (2010). **Red de Afiliados**. Disponible vía web en: <http://www.accorservices.cl/IncorporaseaAccorServices/EmpresaCliente/TicketRestaurant/Pages/RedDeAfiliados.aspx>
- ▶ CNA (2010). **Resultados de Acreditación**. Disponible vía web en: [http://www.cnachile.cl/acreditacion/ac\\_portada.html](http://www.cnachile.cl/acreditacion/ac_portada.html)
- ▶ CSE (2010). **INDICES 2010**. Disponible vía web en: [http://www.consejo.cl/public/Secciones/SeccionEstadisticas/Estadisticas\\_Bases.aspx](http://www.consejo.cl/public/Secciones/SeccionEstadisticas/Estadisticas_Bases.aspx)
- ▶ DEMRE (2009). **Compendio Estadístico del Proceso de Admisión 2009**.
- ▶ Ebensperger, Arlene (2006). **Programa de Servicios Universitarios para la ciudad de Valparaíso**.
- ▶ Guerrero, Inés; Villarroel, Bárbara (2006). **Estudio de Hábitos de Consumo y Gasto de los Estudiantes de la Educación Superior de la Comuna de Valparaíso**. Instituto de Estadística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- ▶ INE (2008). **Informe Anual de Transporte y Comunicaciones 2008**.
- ▶ INE (2010). **Serie Histórica Empalmada IPC General (Índices) 1928 - 2009**. Disponible vía web en: [http://www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/estadisticas\\_precios/ipc/nuevo\\_ipc/nuevo\\_ipc.php](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_precios/ipc/nuevo_ipc/nuevo_ipc.php)
- ▶ PMC KONOSUR (2010). **Primer Proceso de Encuesta a las IES año 2010**.
- ▶ SIES (2009). **BD Académicos 2009**. Disponible vía web en: [http://www.divesup.cl/sies/?page\\_id=202](http://www.divesup.cl/sies/?page_id=202)
- ▶ SIES (2009). **BD Matriculados 2009**. Disponible vía web en: [http://www.divesup.cl/sies/?page\\_id=202](http://www.divesup.cl/sies/?page_id=202)
- ▶ Sodexo Pass (2010). **Lugares donde usar la Beca de Alimentación JUNAEB en la Región de Valparaíso**. Disponible vía web en: <http://www.becajunaeb sodexo.cl/buscador/buscar.aspx>